

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине Коррекционно-развивающая система деятельности школьного
психолога
по образовательной программе «БВ01101-Педагогика и психология»
Курс 4, р/о, семестр - осенний, количество кредитов – 5

Алматы 2022

Программа итогового экзамена составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и образовательного менеджмента Махамбетовой Ж.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры педагогики и образовательного менеджмента

От «___» _____ 2022 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Алгожаева Н.С.

Введение

Итоговый экзамен проводится после 15 недельного теоретического обучения
Вид экзамена – письменный, офлайн.

Перечень тем экзаменационных вопросов охватывает темы лекционных, семинарских занятий а также заданий, вынесенных в СРС. Каждый билет состоит из вопросов трех блоков, которые включают в себя вопросы формирующие когнитивные, функциональные, системные компетенции.

Целью итогового экзамена является установление объема и глубины теоретических и практических знаний студентов, умения применять педагогические знания дидактики, теории обучения и воспитания, основ педагогической технологии в будущей профессиональной деятельности; описывать теоретические основы педагогики, современные технологии организации обучения и воспитания, технологии субъект-субъектного взаимодействия учителя и учеников в образовательном процессе школы;

Задачи итогового экзамена:

- определить степень усвоения студентами теоретического материала, составляющего содержание программы подготовки студентов по дисциплине «Педагогика»;

- определить степень овладения студентами знаниями, умениями и опытом (компетенциями) по дисциплине «Коррекционно-развивающая система деятельности школьного психолога»;

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

- 1 История становления коррекционно-развивающего обучения
- 2 Понятие коррекционно-развивающей работы. Принципы, цели и задачи коррекционно-развивающей работы.
- 3 Формы и методы коррекционно-развивающей работы. Методы коррекционной работы школьного психолога.
- 4 Процедура коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическая характеристика учащихся со школьными трудностями.
- 5 Психолого-педагогическая характеристика учащихся со школьными трудностями. Особенности детей и подростков с ограниченными возможностями.
- 6 Педагогическая и психологическая диагностика в коррекционно-развивающей работе.
- 7 Основные направления взаимодействия педагогов и других специалистов в коррекционно-развивающей работе. Психолого-медико-педагогический консилиум школы и его роль в работе с проблемными учащимися.

- 8 Роль родителей в коррекции отклонений в развитии и поведении детей
- 9 Классы коррекционно-развивающего обучения. Нормативно-правовая база коррекционно-педагогического процесса в общеобразовательной школе
- 10 Принципы построения коррекционно-развивающих программ
- 11 Психокоррекция творческим самовыражением: арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия, психогимнастика
- 12 Психокоррекция методами телесно-ориентированной психотерапии
- 13 Специфика психокоррекционной работы с дошкольниками
- 14 Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками
- 15 Воспитательно-коррекционная работа с подростками во внеурочной работе

Список рекомендуемой литературы:

1. Айтпаева А.Б. Коррекциялық педагогика негіздері. - Алматы: Қазақ университеті, 2014.
2. Байтурсынова А.А. Арнайы педагогика. – Алматы., 2012.
3. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева, Н.В.Ялпаева; Под ред. В.А.Сластенина. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 272 с.
4. Дубровина И. В., Андреева А. Д., Данилова Е. Е., Вохмянина Т. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. М.: Академия, 1998-160 с.
- Артюхова Т.Ю. А 86(075) Психокоррекция и психотерапия: учеб. пособие / Т.Ю. Артюхова, Т.В. Шелкунова. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2019. – 170 с.

Интернет ресурсы

Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения в условиях школы

<https://cloud.mail.ru/attaches/16624565960063493069%3B0%3B4?folder-id=0&x-email=mzhamilya%40mail.ru&cvq=f>